

Sessões de comunicação oral + relato de experiências**24 de setembro de 2014 (vespertino)**

I – 408	14h20min – 14h40min	Thais de Souza Schlichting; Otilia Lizete de Oliveira Martins Heinig	Alteridade na engenharia: a constituição do sujeito na interface academia e mundo do trabalho
	14h40min – 15h	Roberta Egert Loose	O ensino de Língua Espanhola a partir do gênero fábula – discutindo a tradução
	15h – 15h30min	Discussão	
	15h30min – 16h	Intervalo	
	16h – 16h20min	Larissa Patricia Theiss; Aline Fernanda Guse; Andressa Regiane Gesser; Maristela Pereira Fritzen	Projeto de letramento interdisciplinar: uma experiência do PIBID com alunos do ensino fundamental
	16h20min – 16h40min	Thyara Antonielle Demarchi; Rita Buzzi Rausch	As diversas linguagens da rotina de crianças de um kindergarten na cidade de Jyväskylä - Finlândia
	16h40min – 17h	Adonis Marcos Lisboa; Lucimar Rocha Gazaniga da Costa	Corporeidade e ludicidade na Pedagogia dos anos iniciais
	17h – 17h30min	Discussão	

I – 410	14h20min – 14h40min	Greice Klabunde; Maristela Pitz dos Santos	“Poesia ao pé do ouvido”: uma experiência com a pequena infância
	14h40min – 15h	Renata Vagheti Ocacia	Introdução à variação linguística no ensino técnico de nível superior
	15h – 15h30min	Discussão	
	15h30min – 16h	Intervalo	
	16h – 16h20min	Cristiane Capozzi Pavani; Jéssika Rodrigues; Mônica Helena Martines Silva; Luciana Oliveira Ávila; Cristina Pureza Duarte Boéssio	Espanhol para crianças: abordagens atrativas e práticas para motivá-las
	16h20min – 16h40min	Marta de Faria e Cunha Monteiro; Pammela Buás de Lima	A formação de professores de inglês mediada pelo trabalho conjunto: uma experiência no PARFOR/AM
	16h40min – 17h	Gilmara Mendes Goulart; Luiza Bertoldi Hansen	Monteiro Lobato: uma história para além da história
	17h – 17h30min	Discussão	

I – 501	14h20min – 14h40min	Carla Olsemann; Guilherme Giublin	Iniciação Científica Jr: implicações, desafios e relevância
	14h40min – 15h	Maristela Gilli	A caixa contadora de histórias
	15h – 15h30min	Discussão	
	15h30min – 16h	Intervalo	
	16h – 16h20min	Fernanda Fachini de Souza	O valor do lixo
	16h20min – 16h40min	Ana Carolina de Souza Nazaro; Janayna Aparecida de Campos; Maristela Pereira Fritzen	O PIBID e a maratona literária: práticas de linguagem por meio da releitura
	16h40min – 17h	Fabiana Vanessa Achy de Almeida; Leda Tomitch	Metacognição do comportamento de leitura: estratégias para a leitura de artigos científicos
	17h – 17h30min	Discussão	

I – 503	14h20min – 14h40min	Sandra Pottmeier; Ana Paula de Oliveira Santana	Práticas de escrita em aluno com dislexia
	14h40min – 15h	Andrea Ualt Fonseca	O que diz um grupo de professores da rede pública sobre o ensino de leitura em espanhol como Língua estrangeira
	15h – 15h30min	Discussão	
	15h30min – 16h	Intervalo	
	16h – 16h20min	Lutiane Schramm Cugik; Otilia Lizete de Oliveira Martins Heinig	Processos anafóricos através do gênero contos de terror nas produções escritas de alunos da 6ª série do ensino fundamental
	16h20min – 16h40min	Felipe Freitag; Marcos Gustavo Richter	Sensibilização e autoria literária: um modelo para o ensino de língua e literatura no ensino médio
	16h40min – 17h	Maria Waleska Siga Peil Martins	A construção identitária de professores de inglês em cursos livres
	17h – 17h30min	Discussão	

I – 507	14h20min – 14h40min	Luana Ewald; Maristela Pereira Fritzen	“Nem música não tinha mais [...] não podia ter nada, nada, nada!”: o silenciamento de práticas de letramento interculturais
	14h40min – 15h	Karina Gebien	A interculturalidade nas aulas de inglês: um estudo qualitativo realizado com os professores das escolas públicas e municipais de Blumenau
	15h – 15h30min	Discussão	
	15h30min – 16h	Intervalo	
	16h – 16h20min	Cristiane Sbardelati; Ivo Marcos Theis; Jamile Delagnelo Fagundes da Silva	Os sentidos das escolas para jovens catarinenses que estão em situação de vulnerabilidade social
	16h20min – 16h40min	Márcia de Souza	Condições de produção de gêneros na esfera escolar
	16h40min – 17h	Jean Carlos Gonçalves	Protocolos teatrais verbo-visuais: percurso e análise de uma construção teórico-metodológica
	17h – 17h30min	Discussão	

I – 509	14h20min – 14h40min	Josiane Jarline Jäger; Valéria Bach Pereira; Marta Nörnberg	Escritas de professoras orientadoras de estudo do PNAIC sobre planejamento
	14h40min – 15h	Michelle Bocchi Gonçalves	O caso do sumiço do mel: uma análise para pensar a relação entre o desenho animado e o ensino de ciências
	15h – 15h30min	Discussão	
	15h30min – 16h	Intervalo	
	16h – 16h20min	Elizangela Aparecida Mattes da Silva	“Eu gosto de escrever o que a professora manda”: práticas de escrita de alunos do ensino fundamental II
	16h20min – 16h40min	Leila Mattos Sombrio; Rosana Mara Koerner	O que dizem sobre gêneros textuais professores de língua portuguesa egressos do programa de formação continuada GESTAR II
	16h40min – 17h	Gicele Vergine Vieira Prebianca; Kyria Finardi; Daísa Teixeira; Vital Pereira dos Santos Júnior	Tecnologia da informação e comunicação na educação: os dois lados da moeda
	17h – 17h30min	Discussão	

I – 510	14h20min – 14h40min	Gilmara Mendes Goulart; Otilia Lizete de Oliveira Martins Heinig	Tenho tanta história bonita para contar: heranças de letramento familiar de idosos produtores de texto
	14h40min – 15h	Joana Caglioni; Lelaine L. Reinert; Rita Buzzi Rausch	Desafios de professores iniciantes nos processos de alfabetização e letramento de crianças
	15h – 15h30min	Discussão	
	15h30min – 16h	Intervalo	
	16h – 16h20min	Ana Cecilia Teixeira Gonçalves	Concepções diferenciadas sobre o trabalho do professor de língua portuguesa: algumas reflexões
	16h20min – 16h40min	Daiane Winter	O papel dos memes na formação de indivíduos multiletrados
	16h40min – 17h	Luana Tillmann; Otilia Lizete de Oliveira Martins Heinig	O acesso das pessoas cegas à leitura e à escrita
	17h – 17h30min	Discussão	

25 de setembro de 2014 (matutino)

I – 408	9h – 9h20min	Sandra Pottmeier	Práticas de leitura em língua inglesa: o uso de gêneros textuais no ensino médio
	9h20min – 9h40min	Andrea Ualt Fonseca; Denise Pérez Lacerda	O texto literário fantástico como foco de irradiação para novas arquiteturas no ensino de espanhol como língua estrangeira
	9h40min – 10h10min	Discussão	
	10h10min – 10h40min	Intervalo	
	10h40min – 11h	Clarice Lehnen Wolff; Virgínia Baum; Fernanda Lanhi; Tâmis Bastarrica Gorbing	Qual é o som? – Relato de experiência de oficina interdisciplinar no colégio de aplicação da UFRGS
	11h – 11h20min	Ana Carolina de Souza Nazaro; Rafaela Sieves; Maristela Pereira Fritzen	Levantamento sociolinguístico de comunidades plurilíngues de Blumenau
	11h20min – 11h50min	Discussão	

I – 410	9h – 9h20min	Fernanda Cristina Falkoski; Cátia de Azevedo Fronza	Aluno surdocego pré-simbólico: linguagem, língua e escola
	9h20min – 9h40min	Maria Ester Duarte da Rosa da Silva; Jaíne Mendes Rolan; Eny Beatriz Ribas Ribeiro; Cristina Pureza Duarte Boéssio	Aprendizagem da língua espanhola de forma contextualizada
	9h40min – 10h10min	Discussão	
	10h10min – 10h40min	Intervalo	
	10h40min – 11h	Jonas dos Santos; Francine Araújo Farias; Leonardo Terra Messias; Nathalia Madeira Araujo; Cristina Pureza Duarte Boéssio	A aprendizagem e o ensino da língua espanhola através de uma proposta interativa
	11h – 11h20min	Maria Izabel de Bortoli Hentz; Carl Liwies Nduzi Gakran; João Criri; Marcondes Namblá; Wailui Marli Camlem	Produção de material didático em língua Laklãnõ (Xokleng)
	11h20min – 11h50min	Discussão	

I – 501	9h – 9h20min	Roseane Huber de Souza	Está na hora de ouvir e contar histórias
	9h20min – 9h40min	Jamerson Vandresen; Adonis Marcos Lisboa	Curta-metragem na escola
	9h40min – 10h10min	Discussão	
	10h10min – 10h40min	Intervalo	
	10h40min – 11h	Caroline Gawlak Linhares; Cinara da Silveira Machado	O trabalho com o gênero notícia em sala de aula: relato de experiência
	11h – 11h20min	Caroline Gonçalves Feijó; Leonardo Terra Messias; Jonas dos Santos; Mara Belém da Silva; Cristina Pureza Duarte Boéssio	O gênero crachá como apoio para a produção textual: relato de uma atividade de língua espanhola
	11h20min – 11h50min	Discussão	

I – 503	9h – 9h20min	Jeime Andreia Davalo Gonçalves	Projeto de incentivo a leitura Lino o Livro Andarilho
	9h20min – 9h40min	Cândida Martins Pinto; Adriana Fischer	A constituição do letramento acadêmico de um estudante EAD
	9h40min – 10h10min	Discussão	
	10h10min – 10h40min	Intervalo	
	10h40min – 11h	Denise Pollnow Heinz; Rosana Mara Koerner	O letramento na voz dos professores alfabetizadores
	11h – 11h20min	Clarice Regina de Souza Cabral; Cristina Pureza Duarte Boéssio	O processo de criação de jogo didático “Búsqueda al Dulce de leche conaprole”
	11h20min – 11h50min	Discussão	

I – 507	9h – 9h20min	Marília Marques Lopes	Consciência Linguística e habilidade de resumir histórias – possíveis relações em uma perspectiva psicolinguística
	9h20min – 9h40min	Jóice Gadotti; Otilia Lizete de Oliveira Martins Heinig	[...] poder escrever bem para as pessoas entendem: os gêneros discursivos e as tecnologias na formação inicial dos engenheiros
	9h40min – 10h10min	Discussão	
	10h10min – 10h40min	Intervalo	
	10h40min – 11h	Deise Stolf Krieser; Maristela Pereira Fritzen	“Posso aprender sobre a cultura italiana e gosto de conhecer minhas origens”: a língua italiana em contexto plurilíngue
	11h – 11h20min	Silvia Maria Scartazzini; Teresinha Indaiá Mendes Fabris; Silvia Regina Ricci	Ensinar leitura nos anos iniciais?
	11h20min – 11h50min	Discussão	

I – 509	9h – 9h20min	Taise Feldmann; Osmar de Souza	“É um sistema que deve ainda ser muito aprimorado”: sentidos sobre o ENADE
	9h20min – 9h40min	Valéria Bach Pereira; Josiane Jarline Jäger; Marta Nörnberg	Concepções sobre ludicidade: o que escrevem as orientadoras de estudo do PNAIC?
	9h40min – 10h10min	Discussão	
	10h10min – 10h40min	Intervalo	
	10h40min – 11h	Martha Regina Maas; Maristela Pereira Fritzen	A presença da língua alemã em duas comunidades de Blumenau: uma pesquisa sociolinguística
	11h – 11h20min	Myriam Crestian Cunha	A avaliação formativa em documentos do ministério da educação: que propostas para a produção/avaliação de textos
	11h20min – 11h50min	Discussão	

25 de setembro de 2014 (vespertino)

I – 510	14h – 14h20min	Kátia Girardi Dallabona; Edson Schroeder	O ensino de ciências para crianças: uma sequência didática para o estudo das formigas
	14h20min – 14h40min	Cleide dos Santos Sopelsa; Patricia Pereira Narciso	Projeto didático: alimentação saudável
	14h40min – 15h	Bárbara Aline Rozário; Bhorel Enrique Santinho da Silva	A representação do poder da palavra manifestada pela sétima arte e suas consequentes reflexões em sala de aula
	15h – 15h30min	Discussão	
	15h30min – 16h	Intervalo	

	16h – 16h20min	Aroraima M. B. Prado; Carla C. França; Rita Buzzi Rausch	Repensando tempos e espaços nos processos de alfabetização e letramento: uma parceria entre EBM Alberto Stein e PIBID Pedagogia - FURB
	16h20min – 16h40min	Paula da Costa Corrêa Cañizares; Paola Ramires de Souza; Ana Paula Torres Duarte; Luciana Oliveira Avila; Cristina Pureza Duarte Boessio	A cultura pampeana: uma forma de ensino da língua espanhola
	16h40min – 17h10min	Discussão	

I – 408	14h – 14h20min	Tamires Noriller; Nicole Huber de Souza; Manuelle Reichert; Roseane Huber de Souza	Fotonovela: uma experiência em sala de aula
	14h20min – 14h40min	Gean Carlos Franco Gouveia; Márcia Elisa Bom; Nathalia de Oliveira Affonso; Neemias Flor Brandão; Cristina Pureza Duarte Boéssio; Eny Beatriz Rivas Ribeiro	Interdisciplinaridade: o uso do patrimônio histórico no ensino e aprendizagem de LE
	14h40min – 15h	Claudia Marchese Winfield; Lêda Maria Braga Tomitch	Aplicação do modelo de representação textual na prática de elaboração de resumos a partir de textos acadêmicos em L2
	15h – 15h30min	Discussão	
	15h30min – 16h	Intervalo	
	16h – 16h20min	Leonardo Terra Messias; Caroline Gonçalves Feijó; Jonas dos Santos; Mara Belém da Silva; Cristina Pureza Duarte Boéssio	O passaporte como instrumento da interdisciplinaridade entre espanhol e geografia
	16h20min – 16h40min	Ana Cláudia de Souza; Maria Salete; José Reinaldo Nonnenmacher Hilário; Lara Rodrigues Pereira	Formação continuada de professores da educação básica para ensino de leitura
	16h40min – 17h10min	Discussão	

I – 410	14h – 14h20min	Gabriela Kloth; Otilia Lizete de Oliveira Martins Heinig	“Cinderela, cinderela, jogue seus cabelos!”: as marcas de intertextualidade em narrativas do ensino fundamental
	14h20min – 14h40min	Reinaldo Kovalski de Araujo	No palco, professores de teatro: produção de sentidos sobre corpo, gênero e sexualidade na criação coletiva de um texto teatral
	14h40min – 15h	Louise Cervo Spencer	As representações do agir docente presentes no discurso do professor
	15h – 15h30min	Discussão	
	15h30min – 16h	Intervalo	
	16h – 16h20min	Clarice Lehnen Wolff	O continuum do processo de conscientização fonológica entre dois e quatro anos de idade
	16h20min – 16h40min	Adriane Alves da Silva	Rompendo com o silêncio: uma análise enunciativo-discursiva da oralidade nas classes do ensino fundamental na rede municipal de educação
	16h40min – 17h10min	Discussão	

I – 501	14h – 14h20min	Daniele Soares de Lima	Representações discursivas do professor de Língua Portuguesa: a pedagogia da fragmentação
	14h20min – 14h40min	Emanuele Coimbra Padilha; Angélica Ilha Gonçalves; Andriza Pujol de Ávila; Caroline Mitidieri Selvero; Maria Tereza Nunes Marchesan	Elaboração e modificações no material didático para curso de espanhol para viagens
	14h40min – 15h	Bianca Wolf; Cassiano Ricardo Haag; Cândida Manuela Selau Leite; Cátia de Azevedo Fronza	Estratégias educativas na interação em atendimento educacional especializado e o aluno com diagnóstico de atrofia cerebral
	15h – 15h30min	Discussão	
	15h30min – 16h	Intervalo	
	16h – 16h20min	Karline Beber Branco; Suy Mey Schumacher Moresco	Relações de estudantes do ensino médio com os saberes na disciplina de Língua Portuguesa
	16h20min – 16h40min	Samantha Cuello Muniz	Uma imagem poética da desumanização em ensaio sobre a cegueira: o espaço do manicômio na obra de José Saramago
	16h40min – 17h10	Discussão	

I – 503	14h – 14h20min	Mariana Aparecida Vicentini; Jéssica Reinert dos Santos	O projeto PIBID de Letras atuando em séries iniciais da educação básica
	14h20min – 14h40min	Maria Izabel de Bortoli Hentz; Nelita Bortolotto	A concepção de “ser professor” e de aprendizagem da docência nas diretrizes curriculares nacionais para a formação de professores
	14h40min – 15h	Herlane Maria Teixeira Silva	Sentidos de leitura na constituição da identidade profissional docente
	15h – 15h30min	Discussão	
	15h30min – 16h	Intervalo	
	16h – 16h20min	Marcos Anderson Tedesco; Rosana Mara Koern	A percepção do professor atuante na educação básica acerca das práticas de letramento no ambiente
	16h20min – 16h40min	Ana Paula Luchetta; Albio Fabian Melchiorretto	A contribuição das redes sociais virtuais para as atividades pedagógicas
	16h40min – 17h10	Discussão	

I – 507	14h – 14h20min	Graciela Juciane Minatti; Otilia Lizete de Oliveira Martins Heinig	A biblioteca escolar faz parte de sua memória?
	14h20min – 14h40min	Sandra Guilherme Dias dos Santos; Osmar de Souza	Contrapalavras do leitor em livros de estudos: leituras à margem
	14h40min – 15h	Daiane Raquel Stuepp; Maristela Pitz dos Santos	Linguagem visual: ampliando a leitura de mundo das crianças de 2 e 3 anos
	15h – 15h30min	Discussão	
	15h30min – 16h	Intervalo	
	16h – 16h20min	Silvania Faccin Colaço; Adriana Fischer	Letramentos acadêmicos e pedagógicos no PIBID: textos em uso na trajetória de formação do professor
	16h20min – 16h40min	Millaine de Souza Carvalho; Samantha Cuello Muniz	Misticismo y realidad: análisis del cuento Los Ojos Verdes, de Gustavo Adolfo Bécquer
	16h40min – 17h10min	Discussão	